

**ŠILUTĖS R. KINTŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS  
DIREKTORĖS ASTOS GUŽAUSKIENĖS  
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-01-20

Kintai

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

**1. Trumpa informacija apie mokyklą**

**a) misija, vizija: Misija.** Ugdyti savarankišką, atsakingą už savo mokymąsi mokinį, kaip lygiavertį partnerį pamokoje. Ugdyti dorą asmenybę, gebančią atsakingai priimti sprendimus ir įgyti sėkmingam gyvenimui būtinas kompetencijas. Užtikrinti kokybišką ugdymą ir saugią aplinką. Siekti sąmoningo ir kryptingo mokytojų kolegialaus mokymosi. **Vizija.** Šiuolaikiška mokykla – šiuolaikiniam mokiniui: puoselėjanti mokyklos savitumą ir atvira naujovėms; sudaranti sąlygas kokybiškam ugdymui(si) bei galimybes kiekvienam patirti sėkmę; nuolat besimokanti bei dirbanti, atsižvelgdama į mokinio individualumą ir jo asmeninės pažangos siekimą, bendruomenė.

**b) kokias programas vykdo, mokinių skaičius (SUP mokiniai), klasių komplektai, neformalus ugdymas**

Koncentras pagal ugdymo programas	Bendras mokinių skaičius	Mokinių, turinčių SUP, skaičius	Klasių (grupių) komplektų skaičius	Neformalaus ugdymo (NU) būrelių skaičius	Mokinių skaičius NU
Ikimokyklinis ugdymas	28	-	2	X	X
Priešmokyklinis ugdymas (mišri gr.)	18	1	1	X	X
1–4 klasės	40	2	4	8	40
5–8 klasės	50	6	4	7	41
9–10 klasės	18	2	2	4	17
<b>Iš viso</b>	<b>154</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>19</b>	<b>98</b>

**Mokinių lankomumas**

Mokslo metai	Praleistų pamokų sk. tenkantis 1 mok. per mokslo metus	Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų sk. tenkantis 1 mok. per mokslo metus
2023–2024	75,5	2,66

**c) pedagoginiai darbuotojai, kiti darbuotojai (trumpa informacija)**

Bendras darbuotojų skaičius (vnt.)	Pedagogų skaičius (vnt.)				Pagalbos specialistų skaičius (vnt.)					Mokinio padėjėjų skaičius (vnt.)
44	23				3					2
	mokytojas	vyr. mokytojas	metodininkas	ekspertas	specialistas	vyr. specialistas	metodininkas	ekspertas	Psichologo asistentas	
	4	6	13	-	1	1	-	-	1	

*Mokyklos paskirtis – pagrindinės mokyklos tipo mokykla - daugiafunkcis centras. Mokykla teikė paslaugas jaunimui, Kintų seniūnijos bendruomenei, pritaikius Universalių daugiafunkcių centrų*

konceptijos įgyvendinimo priemonių planą. Kaip Daugiafunkcio centro paslaugomis naudojosi 1337 unikalūs lankytojai.

Mokykla neturi bibliotekos, šios paslaugos mokiniams teikiamos pagal jungtinės veiklos sutartį su Šilutės F. Bajoraičio viešąja biblioteka Kintų filiale.

## **2. Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas (pagal uždavinius).**

**Veiklos prioritetai. Tikslai ir uždaviniai pagal 2022-2024 m. mokyklos veiklos planą:**

1. Darbo ir mokymo(si) lūkesčiai, darbuotojų ir mokinių skatinimas.

1.1. Išmokti matyti ir mąstyti plačiau.

1.2. Suprasti, kaip gaminami daiktai, kaip uždirbami pinigai.

2. Darbo, ugdymo(si) organizavimas.

2.1. Kalbėti skaitmeniškai (darbo, mokymosi virtualioje aplinkoje tikslingumas, įvairiapusiškumas).

2.2. Neieškoti vieno teisingo atsakymo (inovatyvus mąstymas: smalsumas, kūrybiškumas, kritinis mąstymas, analizavimas).

**2024 m. veiklos rezultatai. Pagal mokyklos veiklos kryptis:**

1. Darbo ir mokymo(si) lūkesčiai, darbuotojų ir mokinių skatinimas.

1.1. Išmokti matyti ir mąstyti plačiau. Mokinių pasiekimams gerinti, mokymosi motyvacijai stiprinti, teorinių žinių pritaikymui mokykloje vestos 48 integruotos pamokos pradinio ir 32 integruotos pamokos pagrindinio ugdymo mokiniams. Vyko pamokos už mokyklos ribų: Vydūno kultūros centre, VŠĮ „Kintai Arts“, Kintų miške, pamaryje, Aukštapelkėje, Ventės rage, Priekulėje, Skomantų piliakalnyje, Šilutės mokslo pažinimo centre, Neringos gimnazijoje, KTU gimnazijoje, VGTU inžinerijos licėjuje. Netradicinėse erdvėse, aplinkose vykusiose pamokose dalyvavo 89-100% mokinių, iš jų 80% teigė, kad tai padėjo geriau įsisavinti teorines žinias.

1.2. Suprasti, kaip gaminami daiktai, kaip uždirbami pinigai. Pagal numatytus metinius veiklos planus vyko finansinio raštingumo užsiėmimai, ugdomosios veiklos, susitikimai, integruotos pamokos su inžinieriais, mokslininkais, verslininkais, kariškiais, policininkais, bibliotekininkais sveikatos, sporto, dailės, muzikos, šokio, teatro, kino specialistais ir kt. Veiklose dalyvavo 95% ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo, 1–10 klasių mokinių. 72% mokinių nurodė, kad įgytos žinios padės formuoti asmeninę karjerą.

2. Darbo, ugdymo(si) organizavimas.

2.1. Kalbėti skaitmeniškai (darbo, mokymosi virtualioje aplinkoje tikslingumas, įvairiapusiškumas). Didinant mokinių skaitmeninį raštingumą, gerinant ugdymo kokybę, priešmokykliniame ugdyme, 1–10 klasėse naudojamosi elektroninėmis pratybomis skaitmeninėje mokymo(si) aplinkoje 55% pamokų užduočių, skirtų mokinių dalykinio skaitmeninio raštingumo įgūdžių plėtimui, padėjo 79% 2–10 klasių mokinių pagerinti informacinių technologijų žinių taikymo ir darbo kompiuteriu įgūdžius. Dalis būrelių sieti su informacinių technologijų dalyku, kuriuose dalyvavo 42% 5–7 klasių mokinių, iš jų 72% pagilino programavimo, erdvinio mąstymo, maketavimo, gamybos žinias. Skaitmeninio raštingumo įgūdžiams plėsti naudojami interaktyvūs ekranai kiekviename kabinete, kuriais naudojosi 100% mokinių/vaikų.

91% mokytojų dalyvavo mokymuose, kaip naudotis interaktyviomis programomis. 100% mokytojų naudojosi informacijos teikimo priemonėmis: įvairiais „Google Classroom“ įrankiais (el. paštu, skaidrėmis, disku, meet, classroom) informacijos perdavimui tėvams, kolegoms, susirinkimų metu, veiklų pasiruošimui ir darbui pamokose.

2.2. Neieškoti vieno teisingo atsakymo (inovatyvus mąstymas: smalsumas, kūrybiškumas, kritinis mąstymas, analizavimas). 69% mokinių pagilino inovatyvaus mąstymo kompetencijas Praktinėse studijose, kuriose dalyvavo visi 1–10 klasių mokiniai. Veiklos sietinos su gyvenamąja aplinka ir asmeninėmis mokinių patirtimis. 5–10 klasių mokiniai mokėsi analizuoti integruotų pamokų veiklas. 72% pamokų taikyta metodų įvairovė pasitelkiant praktinius, kūrybinius mokinių gebėjimus. 1–4 klasių dailės ir technologijų pamokų bei klasių valandėlių metu taikytas interaktyvus mokymo(si) metodas (idėja-modelis-bandymas-rezultatų lyginimas-kartojimas iš naujo).

**Pasiekimai ir pažanga.** Kiekvieno mokinio pažanga matuota kas 40-50 ugdymosi dienų. Pasibaigus mokslo metams asmeninę pažangą padarė 26% 1-10 klasių mokinių. Lyginant dviejų mokslo metų metinius

rezultatus: aukštesniu lygiu mokėsi 2% daugiau 1-10 klasių mokinių; branduolio dalykų (kalbų, tikslųjų, gamtos, socialinių mokslų) vidurkis 5-10 klasėse pakilo 0,02 balo, tačiau bendras 5-10 klasių visų dalykų vidurkis sumažėjo 0,06%. Lyginant 5-10 klasių mokinių 2023-2024 mokslo metų metinius rezultatus su 2024-2025 m. m. I-ojo pusmečio signaliniais rezultatais: 2% pakilo matematikos ir biologijos rezultatai, tačiau 2% krito lietuvių kalbos ir geografijos rezultatai.

**Pagal mokyklos 2024 m. veiklos kokybės įsivertinimo grupės ataskaitą** (mokyklos veiklos rezultatai matuojami remiantis kas metus vertinamo rodiklio „Mokyklos pažanga“ (įvertinimas, kai aukščiausias balas yra 4,0)). Per metus mokykloje: patyčių problema sumažėjo 0,2 balo; pagerėjo 0,1 balo skirtumu šie rodikliai: mokiniams aiškiau jų pasiekimų vertinimas; mokytojai padeda mokiniams pažinti jų gabumus; mokiniams sudaroma galimybė pasirinkti skirtingo sudėtingumo užduotis. Aukščiausiai vertinamos sritys: Ugdymo(si) planavimas ir organizavimas (3,5) bei Aš sudarau galimybę mokiniams... (3,5). Žemiausiai vertinamas rodiklis Asmenybės tapsmas (2,99), kuris per metus nukrito 0,1 balu.

Mokinių bendradarbiavimo, komunikacijos ir pasitikėjimo savimi įgūdžiai yra gerai išvystyti, tačiau kai kurie aspektai, tokie kaip problemų sprendimas ir streso valdymas, yra tobulintini. Mokytojai dažnai atsižvelgia į mokinių individualius gebėjimus, tačiau yra galimybių dar labiau diferencijuoti ir individualizuoti ugdymą. Informacinės technologijos teigiamai prisideda prie ugdymo proceso, ir šią praktiką naudinga plėtoti, mokytojams dažniau lankantis kolegų pamokose.

### 3. Svarbiausi rezultatai ir rodikliai.

Nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai (NMPP)															
Dalykas	Mokinių skaičius			Vidutinis balas (%)			Lyginamasis vidurkis savivaldybėje (%)			Nacionalinis vidurkis (%)			Nepasiekę slenkstinio lygio (vnt.)		
<b>4 klasė</b>															
Metai	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Lietuvių k.	13	11	11	46,2	48,8	60,9	53,3	58,7	54,8	54,6	62,8	56,1	0	0	0
Matematika	13	9	12	56,3	59,0	73,8	63,0	60,0	65,6	63,3	62,1	64,5	0	0	0
<b>8 klasė</b>															
Metai	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Lietuvių k.	8	9	7	58,7	62,7	79,4	65,4	66,9	68,9	66,2	67,6	69,8	0	0	0
Matematika	6	9	8	37,8	38,0	33,6	41,6	44,2	38,1	41,0	48,8	43,6	0	0	0

*Pastaba: NMPP dalyvavusių mokinių skaičius skiriasi dėl mokinių sirgimo*

Pagrindinio ugdymo mokinių pasiekimai (PUPP)															
Dalykas	Mokinių skaičius			Vidutinis balas (%)			Lyginamasis vidurkis savivaldybėje (%)			Nacionalinis vidurkis (%)			Nepasiekę slenkstinio lygio (vnt.)		
<b>10 klasė</b>															
Metai	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Lietuvių k.	8	5	7	6,38 (55,2%)	6,2	7,57 (66,1%)	6,2	5,23	6,49	6,35 (55,8%)	6,6	6,74	0	0	0
Matematika	8	5	7	3,75 (30,8%)	3,4	3,85 (35,2%)	3,77 (31,6%)	4,76	4,97	4,22 (36,9%)	5,39	6,74	3	4	3

*Pastaba: PUPP dalyvavusių mokinių skaičius mažesnis nei 8 dėl mokinių, turinčių SUP; dėl išvykusių mokinių; dėl mokinių, nusprendusių nesimokyti suėjus 16 m.*

**Mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų prizinės vietos per 3 metus:**

Mokslo metai	I vieta rajone	II vieta rajone	III vieta rajone	Prizinės vietos regione	Prizinės vietos respublikoje
2021-2022	1	3	3	-	-
2022-2023	1	1	1	2	-
2023-2024	1	-	2	-	-

Pastaba: 2024 m. prizinės vietos laimėtos STEAM (gamtos) ir matematikos olimpiadose

**Mokinių sporto varžybų prizinės vietos per 3 metus:**

Mokslo metai	I vieta rajone	II vieta rajone	III vieta rajone	Prizinės vietos regione	Prizinės vietos respublikoje
2021-2022	-	-	-	-	-
2022-2023	2	1	4	-	-
2023-2024	1	3	3	-	-

Pastaba: 2024 m. prizinės vietos laimėtos tinklinio, kroso, šaškių varžybose

2024 metais respublikoje meno srityje: du laureatai dailės, kūrybos konkursuose; dalyviai Dainų šventės šokių dienoje.

**4. Ugdymo proceso įgyvendinimui panaudotos lėšos:****Lėšos Ugdymo proceso užtikrinimui (Eur.) – Mokymo lėšos**

Išlaidų pavadinimas	2024 m. planas	Patikslintas 2024 m. planas	Vykdymas
Darbo užmokestis	618500	639435	639435
Socialinio draudimo įmokos	9800	9900	9900
Darbdavių socialinė parama	3000	5565	5565
Prekių ir paslaugų naudojimas	9500	13230	13230
Iš jų: kompiuterinės įrangos ir kompiuterinės programinės įrangos licencijų įsigijimo išlaidos	4549	4549	4549
Iš viso:	640800	668130	668130

Pastaba: iš rėmėjų lėšų per 2024 m. įsigyta kompiuterinės įrangos ir licencijų už 15200 Eur.

**Lėšos ugdymo aplinkos išlaikymui - Savarankiškos lėšos (Eur.)**

Išlaidų pavadinimas	2024 m. planas	Patikslintas 2024 m. planas	Vykdymas
Darbo užmokestis	307800	306846	306846
Socialinio draudimo įmokos	4500	4622	4622
Darbdavių socialinė parama	5200	6032	6032
Prekių ir paslaugų naudojimas	71300	74300	74300
Iš jų: kompiuterinės įrangos ir kompiuterinės programinės įrangos licencijų įsigijimo išlaidos	-	3000	3000
Iš viso:	388800	394800	394800

Pastaba: Šilutės r. savivaldybė patikėjimo teise 2024 m. mokyklai perdavė 11687 Eur. vertės naują kompiuterių klasę

<b>Dalyvavimas projektinėje veikloje 2024 metais</b>			
<b>Projekto pavadinimas</b>	<b>Projekto tikslas</b>	<b>Finansavimo šaltinis (fondas, programa)</b>	<b>Gautos lėšos (Eur)</b>
Solidarumo projektas (ESC30-SOL) „Jaunimo laisvalaikio erdvės kūrimas Kintuose“	Sukurti atvirą patrauklią vietą jaunimui, jam užtikrinti platesnes galimybes dalyvauti veiklose, plėsti susidomėjimą jaunimo organizacijomis bei jų veikla, skatinti aktyviai praleisti laisvalaikį.	Europos sąjunga, programa „Europos solidarumo korpusas“	8028 Eur (iš viso), 2024 m.: 6422,40 Eur
Jaunimo programos projektas „Verslumo audros Kintuose!“	Jaunų žmonių lyderystės, verslumo, socialinių įgūdžių ugdymas patraukliai ir šiuolaikiškai įtraukiant technologijas, inžineriją, kritinį mąstymą, kūrybiškumą, ypatingą dėmesį skiriant mažiau galimybių turintiems jaunuoliams	Šilutės r. savivaldybė, Jaunimo programa	1500 Eur
Šilutės rajono savivaldybės mokinių dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvos projektas	Sudaryti mokiniams galimybę laisvalaikio erdvėje pasikartoti žinias pamokai, bendrauti su kitų klasių mokiniais.	Šilutės rajono savivaldybė	1000 Eur
Vaikų vasaros poilsio programa „Vasara vaikystės miestelyje 12“	Organizuoti pilietines, kūrybines, kraštotyrines, gamtamokslines veiklas, skatinančias vaikų dalykinių kompetencijų ugdymą ir žinių pritaikymą praktikoje, įtraukiant socialiai remtinų šeimų vaikus ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius 1-4 klasių mokinius.	Šilutės rajono savivaldybė	700 Eur
Šilutės r. Kintų pagrindinė mokykla partnerio teisėmis dalyvauja projekte „Galimybių mokykla“ Nr. 10-072-P-0001,	Stiprinti ugdymo, atliepiančio mokinių amžių ir poreikius, kokybę (vadovėliams).	ES fondai	3563,36 Eur

**5. Išvados (problemos, pasiūlymai ir kt.)**  
 Problemos, kurias būtina spręsti kartu su savivaldybe:

- 1) elektros instaliacijos sutvarkymas pagrindiniame mokyklos pastate;
- 2) stadiono įrengimas;
- 3) mokyklos pagrindinio pastato modernizavimas.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įgalinant Mokyklos Metodinę	1.1.1. Nuo 2024-09-01 2, 4, 6, 8, 10 klasėse	1.1.1.1. Iki 2024-03-30 dalykų mokytojai yra išsiaiškinę UTA	1.1.1.1.1. Išsiaiškinti UTA programų turinio 2, 4, 6, 8, 10 klasėms skirtumai.

<p>tarybą, inicijuoti Ugdymo turinio atnaujinimo (toliau -UTA) diegimą 2, 4, 6, 8, 10 klasėse nuo 2024-09-01.</p>	<p>mokoma(si) pagal UTA programų įgyvendinimo priemonių planą.</p>	<p>programų turinio 2, 4, 6, 8, 10 klasėms skirtumus.</p> <p>1.1.1.2. iki 2024-06-30 yra: - kalbų, tikslųjų ir gamtos, socialinių mokslų mokytojų grupėse aptarti turinio skirtumai, suprojektuota tarpdalykinė integracija pagal sietinas temas, numatytos mokymui priemonės, būdai, trukmė; - pradinio ir pagrindinio ugdymo metodinėse grupėse parengti tarpdalykinės integracijos planai.</p> <p>1.1.1.3. Iki 2024-08-30 mokyklos Metodinės tarybos parengtas UTA programų įgyvendinimo 2, 4, 6, 8, 10 klasėms priemonių planas; patvirtintas direktoriaus įsakymu.</p> <p>1.1.1.4. Nuo 2024-09-01 2, 4, 6, 8, 10 klasės mokosi pagal patvirtintą UTA programų įgyvendinimo 2, 4, 6, 8, 10 klasėms priemonių planą.</p>	<p><i>Pradinio ugdymo mokytojų metodinės grupės 2024-05-07 posėdžio protokolas Nr. 4.</i> <i>Pagrindinio ugdymo mokytojų metodinės grupės 2024-05-15 posėdžio protokolas Nr. 4,</i> 1.1.1.2.1. Grupėse numatytu laiku: aptarti turinio skirtumai; suprojektuota tarpdalykinė integracija pagal sietinas temas; numatytos mokymui priemonės, būdai, trukmė. <i>Pradinio ugdymo mokytojų metodinės grupės 2024-05-07 posėdžio protokolas Nr. 4.</i> <i>Pagrindinio ugdymo mokytojų metodinės grupės 2024-05-15 posėdžio protokolas Nr. 4,</i> <i>Metodinės tarybos 2024-03-29 posėdžio protokolas Nr. 1.</i> 1.1.1.3.1. Parengtas priemonių planas. <i>Metodinės tarybos 2024-09-23 posėdžio protokolas Nr. 3;</i> <i>Mokyklos direktoriaus 2024-09-16 įsakymas Nr.VI-82.</i> 1.1.1.4.1. Pagal atnaujintas ugdymo turinio programas 2, 4, 6, 8, 10 klasės mokosi nuo 2024-09-01. <i>Mokyklos direktoriaus 2024-08-26 įsakymas Nr.VI-69.</i></p>
<p>1.2. Sutelkti inžinerinių technologijų ir projektų rengimo mokytojų komandas 1, 2, 5, 6, 9, 10 klasių mokinių matematinių, loginių, aukštesniųjų mąstymo gebėjimų pažangai.</p>	<p>1.2.1. Pagerės 5-10% 1, 2, 5, 6, 9, 10 klasių mokinių matematikos rezultatai</p>	<p>1.2.1.1. Iki 2024-03-01 1, 2, 5, 6, 9, 10 klasių mokinių matematinių, loginių, aukštesniųjų mąstymo gebėjimų pažangai: - inžinerinių technologijų mokytojų komanda parengs priemonių planą; - projektų rengimo mokytojų komanda sudarys projektų teikimo 2024 m. planą priemonių plano pastoliavimui (papildomoms veikloms, priemonių, įrangos įsigijimui), pateiks pirmuosius projektus (bent vieną);</p> <p>1.2.1.2. Nuo 2024-03-01 įgyvendinamas priemonių planas mokant 1, 2, 5, 6, 9, 10 klasių mokinius.</p> <p>1.2.1.3. Abi mokytojų komandos: - iki 2024-06-30 yra aptarusios tarpinius priemonių plano ir vykdomų projektų veiklos rezultatus; - iki 2024-08-30, atsižvelgiant į rezultatus, papildžiusios priemonių planą ir pateikusios antruosius projektus (bent vieną);</p> <p>1.2.1.4. Iki 2024-12-01 aptartas komandose priemonių plano rezultatyvumas.</p> <p>1.2.1.5. Pagerėję 5-10% 1, 2, 5, 6, 9, 10 klasių mokinių matematikos</p>	<p>1.2.1.1.1. Parengti priemonių planai <i>Metodinės tarybos 2024-03-29 posėdžio protokolas Nr. 1.</i> Parengtas rajoninis projektas „Verslumo audros Kintuose!“</p> <p>1.2.1.2.1. Įgyvendinamas priemonių planas <i>Metodinės tarybos 2024-03-29 posėdžio protokolas Nr. 1.</i> <i>Mokyklos direktoriaus 2024-08-26 įsakymas Nr.VI-69.</i> 1.2.1.3.1. Aptarti tarpiniai priemonių plano ir vykdomų projektų veiklos rezultatai <i>Metodinės tarybos 2024-06-21 posėdžio protokolas Nr. 2.</i> Parengtas Europos solidarumo korpuso projektas „Jaunimo laisvalaikio erdvės kūrimas Kintuose“</p> <p>1.2.1.4.1.1. Komandose aptartas priemonių plano rezultatyvumas <i>Metodinės tarybos 2024-12-17 posėdžio protokolas Nr. 4.</i> 1.2.1.5. Pagerėjo 5% 1, 2, 5, 6, 9, 10 klasių mokinių matematikos rezultatai, lyginant pasiekimus</p>

		rezultatai, lyginant pasiekimus dviejų metų laikotarpio kontekste.	dviejų metų laikotarpio kontekste. <i>Direkcinės tarybos 2024-12-31 posėdžio protokolas Nr. 5.</i>
1.3. Prisidėti prie pedagogų kvalifikacijos tobulinimo (PKT) stebėjimo sistemos sukūrimo Šilutės rajono ugdymo įstaigose.	1.3.1. Parengtas aprašas pritaikytas mokyklos poreikiams ir vadovaujamas juo PKT stebėjime	1.3.1.1. Dalyvavimas mokymuose ugdymo įstaigų vadovams dėl PKT kompetencijų gilinimo. 1.3.1.2. Narystė Šilutės rajono ugdymo įstaigų vadovų darbo grupėje dėl PKT stebėsenos tvarkos aprašo parengimo. 1.3.1.3. Siūlymų pateikimas susitarimams dėl PKT sistemos.  1.3.1.4. Aprašo pritaikymas mokyklos poreikiams, pasitelkiant atestacijos komisiją. 1.3.1.5. Mokyklos PKT stebėsenai taikomas mokyklos vadovo įsakymu patvirtintas PKT stebėsenos tvarkos aprašas.	1.3.1.1.1. Dalyvavau mokymuose ugdymo įstaigų vadovams dėl PKT kompetencijų gilinimo. 1.3.1.2.1. Buvau narė Šilutės rajono ugdymo įstaigų vadovų darbo grupėje. <i>Šilutės r. Švietimo pagalbos tarnybos direktoriaus 2024-03-05 įsakymas Nr. VI-12-1.</i> 1.3.1.3.1. Pateikiau siūlymus susitarimams dėl PKT sistemos. 1.3.1.4.1. Aprašas pritaikytas mokyklos poreikiams. <i>Atestacijos komisijos 2024-12-31 posėdžio protokolas Nr. SDG9-18.</i> 1.3.1.5. Mokyklos PKT stebėsenai taikomas PKT stebėsenos tvarkos aprašas. <i>Šilutės r. Kintų pagrindinės mokyklos direktoriaus 2024-12-31 įsakymas Nr. VI-115.</i>

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sprendžiau personalo politikos (darbuotojų kaitos, specialistų trūkumo) klausimus, pasitelkdama savivaldos grupes	3.1.1. Pedagoginiame personale, pradėdant naujus mokslo metus, netrūksta specialistų (priimtas bėbaidiantis studijas lietuvių kalbos ir literatūros mokytojas, socialinių mokslų mokytojas persikvalifikuoja į pagalbos mokiniui specialistą, vienas mokinio padėjėjas mokosi pedagogikoje).
3.2. Plėtojau kartu su komandomis STEAM mokymą(si) ne mokykloje (neturint klasių-laboratorių).	3.2.1. Bendradarbiaujant su VšĮ „Tavo robotas“, Šilutės Mokslo pažinimo ir laisvalaikio centru, KTU gimnazija, VGTU licėjumi, vykdytos bendros veiklos 1-10 klasių mokiniams STEAM mokymuisi (dalis matematikos, informatikos, technologijų pamokų 2024 m.) 3.2.2. Rajoninėse STEAM (gamtos) ir matematikos olimpiadose mokinių laimėtos trys prizinės vietos
3.3. Pažangos skatinimo įvairovei sudariau sąlygas mokyklos alumnų iniciatyvų mecenatystei, Pasitardama su Mokyklos ir Direkcine tarybomis.	UAB „SDG grupė“ prezidento, Mokyklos alumnų paramos dėka: 3.3.1. aukštesnė mokinių mokymosi motyvacija – tolygiam sąlygų mokymuisi sudarymui, inovatyviam mokymui(si) padėta mokyklai įsigyti papildomai dar 4 interaktyvius ekranus; 3.3.2. didesni mokinių asmeninės ir komandinės pažangos siekiai - mokinių asmeninei pažangai, profesiniam orientavimui įsteigti: 1) šeši piniginiai prizai: po du 1-4, 5-8, 9-10 klasių centruose; 2) vienas piniginis prizas ir pereinamoji taurė komandai, labiausiai garsinusiai mokyklą šalyje; 3) dešimt autentiškų medalių mokiniams, kryptingai siekiantiems profesinės krypties. 3.3.3. gilesnis įvertinimo jausmas - darbuotojų iniciatyvų, aukštesnių mokymo rezultatų skatinimui įsteigti „Auksinės plunksnos ženklų“ penki apdovanojimai.

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

**III SKYRIUS****GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS****5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS****PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS****6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Pokyčių valdymas (bendroji kompetencija).
7.2. Strateginis valdymas (vadovavimo kompetencija).

**V SKYRIUS****VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Mokyklos taryba direktorės Astos Gužauskienės 2024 metų veiklą vertina \_\_\_\_\_

Mokyklos tarybos narys

(Mokyklos tarybos įgaliotas asmuo)

\_\_\_\_\_ (parašas)

\_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_ (data)

**9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_



---

---

Savivaldybės Meras  
(savininko teises ir pareigas įgyvendinančios  
institucijos įgalioto asmens pareigos)

\_\_\_\_\_

(parašas)

Vytautas Laurinaitis  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

Susipažinau  
Direktorė

\_\_\_\_\_

(parašas)

Asta Gužauskienė

\_\_\_\_\_

(data)